**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  
**(наименование организации образования)**

**Поурочный план или краткосрочный план для педагога организаций среднего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | | Производная. | | | | |
| **ФИО педагога** | |  | | | | |
| **Дата** | |  | | | | |
| **Класс « 10»** | | **Количество присутствующих:** | **Количество отсутствующих:** | | | |
| **Тема урока** | | Производная тригонометрической функции. | | | | |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой** | | 10.4.1.23 находить производные тригонометрических функций ; | | | | |
| **Цель урока** | |  | | | | |
| **Ход урока** | | | | | | |
| **Этап урока/время** | **Действия педагога** | | | **Действия учеников** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| Начало урока  1мин  3 мин | **Настрой на урок.**  **Проверка домашнего задания.**  **Актуализация опорных знаний.**  **Диктант. Повторить знание нахождение производных элементарных функций.**  **Обсудить с учащимися критерии оценивания задания**   * **Написать формулы правила нахождение производных некоторых функций :** * **1 числа** * **2 переменной «х»** * **3 выражения kx + b** * **4 суммы функций** * **5 произведения двух функций** * **6 частного двух выражений** * **7 степенной функции** * **8 сложной функции** * **Примеры на соответствие решать не надо поставьте № формулы** * **(х4)/** * **(5)/** * **(6х2 +4х-13** | | | Разбор заданий где возникли затруднения при решении примеров.  Работают самостоятельно Демонстрируют свои знания формул | Похвала  Самооценка . | Слайды №1-4  Слайд№5 |
| 20мин  Работа у доски разбор заданий по новой теме |  | | | Отвечают на вопросы |  |  |
| Работа в группах | Найдите производную функции: http://xn--i1abbnckbmcl9fb.xn--p1ai/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/313164/Image554.gif  Теперь в путь!  Подъем к “Пику знаний” будет нелегким, могут быть и завалы, и обвалы, и заносы. Но будут и привалы.  Чтобы продвинуться вперед, надо показать знания.  Каждая группа пройдет “по своей лесенке” . Вам нужно будет найти производные данных функций | | | Делятся на группы, по 4 человека | Взаимопроверка.  взаимопроверка | слайд №3  Приложение1 |
|  |  | | | Выполняют работу | Формативная отметка | Приложение 1 |
| Конец урока 3мин | * **Рефлексия:** * **Итак, подведем итоги урока.** * **Что чувствовали сегодня на уроке?** * **С какими трудностями ввстретились?** * **Кому было трудно? Почему? Что ты сделал, чтобы преодолеть эту трудность?** * **Что тебе помогло? (Опорные конспекты, подсказки товарищей…)**   **Что было сегодня необычного? Что понравилось?**  **Домашнее задание** | | | Записывают домашнее задание |  | Слайд17-18 |